

Drogi uczniu, chcemy w poniższych przykładach pokazać Ci dlaczego warto wcześniej analizować ofertę rekrutacyjną, tworzyć przykładowe listy preferencji i rozważyć różne scenariusze rekrutacyjne.

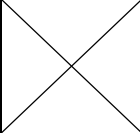
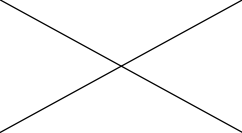
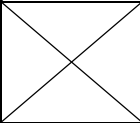
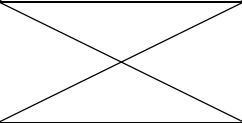
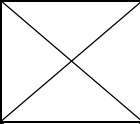
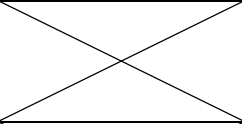
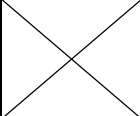
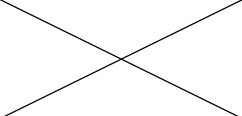
Przyjrzyj się naszym bohaterom biorącym udział w zeszłorocznej rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Przykład nr 1

Łukasz pasjonuje się naprawą motocykli. Chciałby w przyszłości pracować w warsztacie samochodowym, który prowadzi jego ojciec, dlatego szukając dla siebie zawodu wybrał mechanika pojazdów motocyklowych, którego nauka odbywa się w **Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 we Wrocławiu**. W obszarze jego zainteresowań był też zawód **technika pojazdów samochodowych, który jest nauczany w Technikum Nr 2 we Wrocławiu**. Ponieważ jego oceny z przedmiotów rekrutacyjnych oraz wyniki egzaminu ósmoklasisty nie były zadowalające brał też pod uwagę naukę w **Branżowej Szkole I stopnia Nr 2** lub **Branżowej Szkole I stopnia Nr 5 w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych** ewentualnie **elektromechanik pojazdów samochodowych**.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty Łukasza		Oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej	
język polski	20%	zachowanie	db
matematyka	12%	język polski	2
język obcy poziom podstawowy	13%	matematyka	2
		język angielski	2
		język niemiecki	2
		muzyka	4
		plastyka	4
		historia	3
		wiedza o społeczeństwie	3
		przyroda	3
		geografia	2
		biologia	3
		chemia	3
		fizyka	2
		informatyka	3
		technika	5
		wychowanie fizyczne	5
		edukacja dla bezpieczeństwa	4
		religia	4

1. Korzystając z oferty edukacyjnej do szkół ponadpodstawowych zamieszczonej na stronach szkół oraz na stronie www.edu.wroclaw.pl Łukasz wpisał do tabeli te grupy rekrutacyjne z trzech wybranych szkół, które spełniają jego preferencje.

Szkoła	Nazwa szkoły	Symbol grupy rekrut.	Nauczany zawód	Sugerowane przedmioty rozszerzone	Nauczane języki obce	Przedmioty rekrutacyjne
I	Technikum nr 2	TC	technik pojazdów samochodowych	fizyka matematyka	j. angielski-kontynuacja j. niemiecki	język polski, matematyka, fizyka, geografia
		TD	technik pojazdów samochodowych	fizyka matematyka	j. niemiecki-kontynuacja j. angielski	język polski, matematyka, fizyka, geografia
II	BS I nr 2		mechanik pojazdów motocyklowych		j. angielski	język polski, matematyka, fizyka, informatyka
			mechanik pojazdów samochodowych		j. angielski	język polski, matematyka, fizyka, informatyka
			elektromechanik pojazdów samochodowych		j. angielski	język polski, matematyka, fizyka, informatyka
III	BS I nr 5		elektromechanik pojazdów samochodowych		j. niemiecki	język polski, matematyka, język obcy, informatyka

2. Następnie przystąpił do obliczania swoich punktów rekrutacyjnych w poszczególnych oddziałach:





Nazwa szkoły	Gr. rekrutacyjna	Nazwa przedmiotu	Ocena	Punkty rekrutacyjne	Nazwa szkoły	Gr. rekrutacyjna	Nazwa przedmiotu	Ocena	Punkty rekrutacyjne	Nazwa szkoły	Gr. rekrutacyjna	Nazwa przedmiotu	Ocena	Punkty rekrutacyjne		
T. nr 2	1TC	j. polski	2	2	BS I nr 2	mechanik pojazdów samochod.	j. polski	2	2	BS I nr 2	mechanik pojazdów motocyklowych	j. polski	2	2		
		matematyka	2	2			matematyka	2	2			matematyka	2	2		
		fizyka	2	2			fizyka	2	2			fizyka	2	2		
		geografia	2	2			informatyka	3	8			informatyka	3	8		
		Razem	8	Razem			14	Razem	14							
	1TD	j. polski	2	2		BS I nr 2	elektromechanik pojazdów samochod.	j. polski	2		2	BS I nr 5	mechanik pojazdów samochod.	j. polski	2	2
		matematyka	2	2				matematyka	2		2			matematyka	2	2
		fizyka	2	2				fizyka	2		2			j. obcy	2	2
		geografia	2	2				informatyka	3		8			informatyka	3	8
		Razem	8	Razem				14	Razem		14					

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty

Lp.	Część egzaminu	Wynik w %	Punkty rekrut.
1.	Język polski	20	7
2.	Matematyka	12	4,2
3.	Język obcy-poziom podstawowy	13	3,9
	Razem		15,1

szkoła	T. Nr 2		BS I Nr 2			BS I Nr 5
	1TEC	1TED	mech. poj. sam.	el.poj. sam	mech. poj. mot.	mech.poj. sam
grupa rekrutacyjna						
Wynik egzaminu ósmoklasisty	15,1	15,1	15,1	15,1	15,1	15,1
Oceny	8	8	14	14	14	14
Ukończenie szkoły podstawowej z wyróżnieniem	-	-	-	-	-	-
Szczególne osiągnięcia- KONKURSY	-	-	-	-	-	-
Aktywność społeczna, w tym na rzecz środowiska szkolnego, a w szczególności w formie wolontariatu.	-	-	-	-	-	-
Suma punktów rekrutacyjnych Łukasza	23,1	23,1	29,1	29,1	29,1	29,1

3. Biorąc pod uwagę zebrane informacje oraz swoje preferencje Łukasz ułożył listę preferencji układając grupy rekrutacyjne w następującej kolejności:

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol klasy	Zzawód w technikum lub w BS I stopnia	Punkty rekrutacyjne Łukasza	Minimum rekrutacyjne	Wynik postępowania kwalif.
1.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	-----	mechanik pojazdów motocyklowych	29,1	59,1	
2.	Technikum nr 2	1TC	technik pojazdów samochodowych	23,1	33,1	
3.	Technikum nr 2	1TD	technik pojazdów samochodowych	23,1	23,6	
4.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	-----	mechanik pojazdów samochodowych	29,1	28,1	
5.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5	-----	mechanik pojazdów samochodowych	29,1	26,6	
6.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	-----	elektromechanik pojazdów samochodowych	29,1	23,8	

W wyniku postępowania kwalifikacyjnego Łukasz został zakwalifikowany do grupy rekrutacyjnej - mechanik pojazdów samochodowych w Branżowej Szkole I stopnie nr 2 (BS nr 2)

Podsumowanie:

Jeżeli uważnie prześledziłaś/eś wybory Łukasza, to pewnie zauważyłaś/eś, że Łukasz miał bardzo duże szanse zakwalifikowania się do grupy rekrutacyjnej 1TD w Technikum Nr 2. Zabrakło mu tylko 0,5pkt. Gdyby Łukasz wcześniej zrobiłby symulację obliczania punktów rekrutacyjnych i przyjrzał się swojej sytuacji, miałby szansę poprawić oceny z przedmiotów rekrutacyjnych. Poprawienie np. dwóch ocen dopuszczających na dostateczne dałoby my aż 12 pkt. rekrutacyjnych więcej. Zauważ też, że do niektórych grup rekrutacyjnych w branżowej szkole I stopnia wymagana jest większa ilość punktów rekrutacyjnych niż do technikum (przykład mechanika pojazdów motocyklowych). Wpływa na to przede wszystkim zainteresowanie uczniów danym kierunkiem kształcenia.

Przykład nr 2

Kasia ma dalekosiężny plan. Chciałby w przyszłości pracować w sektorze finansowym. Po ukończeniu liceum ma w swoim planie studia wyższe. Jeszcze nie zdecydowała, czy będzie to uniwersytet ekonomiczny, czy inna szkoła wyższa. Dlatego w rekrutacji w roku 2019/2000 przejrzała ofertę liceów ogólnokształcących i wybrała te oddziały, w których szkoła proponowała rozszerzoną matematyką i geografię.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty Kasi		Oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej	
język polski	78%	zachowanie	bdb
matematyka	80%	język polski	5
język obcy poziom podstawowy	93%	matematyka	5
		język angielski	5
		język niemiecki	6
		muzyka	5
		plastyka	4
		historia	5
		wiedza o społeczeństwie	5
		przyroda	5
		geografia	5
		biologia	5
		chemia	5
		fizyka	5
		informatyka	6
		technika	5
		wychowanie fizyczne	5
		edukacja dla bezpieczeństwa	5
		religia	5

1. Korzystając z oferty edukacyjnej do szkół ponadpodstawowych zamieszczonej na stronach szkół oraz na stronie www.edu.wroclaw.pl Kasia wpisała do tabeli te grupy rekrutacyjne z trzech wybranych szkół, które spełniają jej preferencje oraz wyszukała w ofercie szkół potrzebne informacje (zgodnie z tabelą), żeby obliczyć swoje punkty rekrutacyjne.

Szkoła	Nazwa szkoły	Symbol grupy rekrut.	Przedmioty rozszerzone	Nauczane języki obce	Przedmioty rekrutacyjne
I	LO 13	ID	ekonomiczna (geografia, język angielski, matematyka)	j. angielski j. niemiecki	1. język polski 2. matematyka 3. geografia 4. język obcy
II	LO 12	ogólna	historyczno-matematyczna (historia, geografia, matematyka, vos)	j. angielski j. niemiecki, francuski, rosyjski	1. język polski 2. matematyka 3. historia 4. geografia/vos
		ogólna	matematyczno- ekonomiczna (geografia, matematyka, vos, j. angielski)	j. angielski j. niemiecki, francuski, rosyjski	1. język polski 2. matematyka 3. vos 4. geografia
III	LO 5	E4	(matematyka, geografia, fizyka)	j. angielski j. niemiecki	1. język polski 2. matematyka 3. geografia 4. j. obcy

2. Następnie przystąpiła do obliczania swoich punktów rekrutacyjnych w poszczególnych oddziałach:





Nazwa szkoły	Gr. rekrutacyjna	Nazwa przedmiotu	Ocena	Punkty rekrutacyjne	Nazwa szkoły	Gr. rekrutacyjna	Nazwa przedmiotu	Ocena	Punkty rekrutacyjne	Nazwa szkoły	Gr. rekrutacyjna	Nazwa przedmiotu	Ocena	Punkty rekrutacyjne
LO. nr 13	1D	j. polski	5	17	LO Nr 12	ogólna (hist-mat)	j. polski	5	17	LO nr 5	E4	j. polski	5	17
		matematyka	5	17			matematyka	5	17			matematyka	5	17
		j. obcy	6	18			historia	5	17			j. obcy	6	18
		geografia	5	17			geogr./wos	5	17			geografia	5	17
		Razem		69			Razem		68			Razem		69
						ogólna (mat-ekonom)	j. polski	5	17					
							matematyka	5	17					
							wos	5	17					
							geografia	5	17					
							Razem		68					

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty

Lp.	Część egzaminu	Wynik w %	Punkty rekrut.
1.	Język polski	78	27,3
2.	Matematyka	80	28
3.	Język obcy-poziom podstawowy	93	27,9
	Razem		83,2

Szkoła	LO 13	LO 12		LO 5
grupa rekrutacyjna	1D	hist-mat	mat-biol	E4
Wynik egzaminu ósmoklasisty	83,20	83,20	83,20	83,20
Oceny	69,00	68,00	68,00	69,00
Ukończenie szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7	7	7	7
Szczególne osiągnięcia- KONKURSY	-	-	-	
Aktywność społeczna, w tym na rzecz środowiska szkolnego, a w szczególności w formie wolontariatu.	-	-	-	
Suma punktów rekrutacyjnych Kasi	152,20	151,20	151,20	152,20

3. Biorąc pod uwagę zebrane informacje, swoje preferencje oraz trudność dostania się do poszczególnych grup rekrutacyjnych Kasia ułożyła swoją listę preferencji

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol klasy	Rozszerzenia w ofercie oddziału	Języki w ofercie	Punkty rekrutacyjne Kasi	Minimum rekrutacyjne	Wynik postpowania kwalif.
1.	LO5	E4	matematyka, geografia, fizyka	Język angielski i język niemiecki	152,20	170,1	
2.	LO 13	1D	geografia, język angielski, matematyka	Język angielski Język niemiecki	152,20	157,7	
3.	LO 12	m-e	geografia, matematyka, wos, język angielski	Język angielski Język francuski, Język niemiecki, rosyjski	151,20	157,2	
4.	Lo12	m-b	geografia, chemia, matematyka	Język angielski Język francuski, Język niemiecki, rosyjski	151,2	151,6	

Podsumowanie:

Jeżeli uważnie prześledziłaś/eś wybory Kasi, zwróciłaś/eś uwagę, że Kasia nie dostanie się do żadnej grupy rekrutacyjnej w pierwszym naborze. Co byś jej poradziła/a, gdyby zwróciła się o radę?

Może zaproponował/a/byś jej wyszukanie innej szkoły/szkół lub innych grup rekrutacyjnych, w których wymagania w ubiegłych latach były na niższym poziomie. Może poradziła/a/byś jej wypracowanie wyższych ocen z przedmiotów punktowanych?

W każdym razie, gdyby Kasia zrobiła symulację przed rekrutacją, możliwe, że na jej liście znalazłaby się, co najmniej jedna, inna szkoła.

Z doświadczenia, jako doradcy uważamy, że wykonanie symulacji jest dla ucznia istotne i pozwala przewidzieć różne scenariusze. W przypadku Kasi radzilibyśmy jej poszerzyć kryteria wyboru szkół i oddziałów np. poprzez wybór oddziałów z innymi rozszerzeniami, w ten sposób lista Kasi obejmowałaby więcej oddziałów. Zachęcalibyśmy ją do przeanalizowania oferty innych szkół.

Często radzimy też uczniom, żeby zwracali uwagę na ofertę różnych typów szkół, zarówno liceum, jak i technikum oraz branżowej szkoły pierwszego stopnia. Uważamy, że karierę zawodową można budować w oparciu o każdy z tych typów szkół, bo po każdym z nich, jest możliwość kontynuowania nauki.

Jesteś w sytuacji, kiedy możesz jeszcze analizować różne warianty. Możesz też cały czas pracować nad podniesieniem swoich wyników w nauce czego ci życzymy 😊

Zapraszamy Cię do rozmowy z doradcą, możemy dopasowywać indywidualnie do Swojej sytuacji różne wybory. Ostateczna decyzja będzie należała do Ciebie i Twoich rodziców.

